**四年级下册数学单元测试-8。平均数**

**一、单选题**

1.下列有关平均数的说法正确的是（   ）

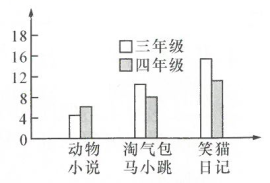
A. 平均数是偶数                                                     B. 平均数是奇数

C. 平均数是整数                                                     D. 平均数是反映一组数据平均水平的一个量

2.为了统计五年级各班男、女生的人数情况，选择（    ）统计图能够帮助我们更好地分析和判断。

A. 条形                                B. 折线                                C. 复式条形                                D. 复式折线

3.下图是三、四年级同学喜爱的课外读物的统计图。根据图中信息，下列结论中（    ）是正确的。



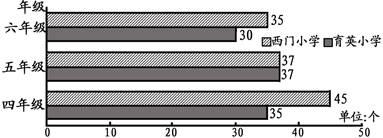
A. 三年级比四年级更喜欢《动物小说》            B. 三、四年级喜欢《笑猫日记》的学生比较多

C. 参加调查的人中四年级比三年级多                D. 三年级喜欢《淘气包马小跳》的学生是四年级的2倍

4.天才幼儿圆里的小朋友的体重最重的是32.3千克，最轻的是23.6千克，这些小朋友的平均体重可能是（   ）。

A. 34.5千克                                  B. 29.8千克                                  C. 21.4千克

5.下面是育英小学和西门小学四、五、六年级学生回收电池统计图，根据情况估计一下，哪个学校的学生回收的电池更多？（    ）



A. 西门小学                               B. 育英小学                               C. 两个学校一样多

**二、判断题**

6.一次比赛中一班有12名同学参加，二班有15名同学参加，我们可以用平均成绩来比较两个班参赛选手的整体水平情况．（   ）

7.一条小河平均水深110厘米，小强身高120厘米，不会游泳的他下河玩耍一定安全。（    ）

8.三个数的平均数一定是中间那个。 （ ）

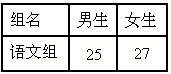
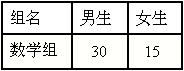
9.小明所在班同学的平均体重是37kg，小刚所在班同学的平均体重是35kg。小明一定比小刚重。（    ）

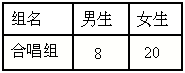
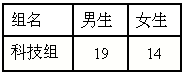
**三、填空题**

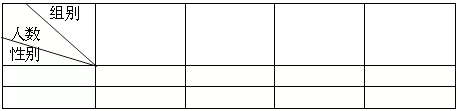
10.唱歌比赛，六位评委分别给李明打分是9，8.8，9.5，9.2，8.5，9，平均分是\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.制作统计表时，首先应收集\_\_\_\_\_\_\_\_，然后再把这些数据进行\_\_\_\_\_\_\_\_最后制成统计表。

12.下面给出的是二年级男、女生参加兴趣小组的数据，请你填入统计表中，再完成问题。



（1）

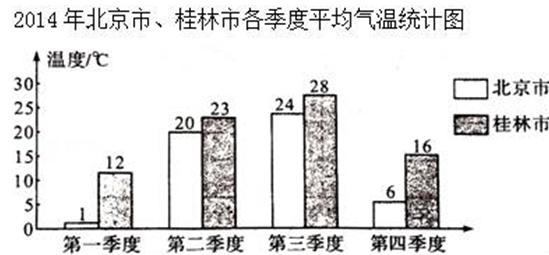
（2）参加数学组的有\_\_\_\_\_\_\_\_人。

（3）参加兴趣小组的男生共有\_\_\_\_\_\_\_\_人。

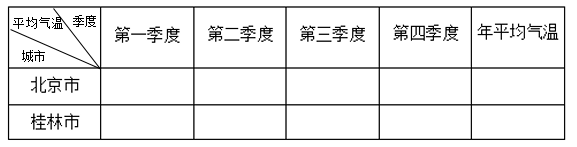
（4）参加合唱组比参加语文组少\_\_\_\_\_\_\_\_人。

**四、解答题**

13.根据平均气温统计图完成下面的统计表，并回答问题．



（1）根据统计图完成下表．（年平均气温保留整数）

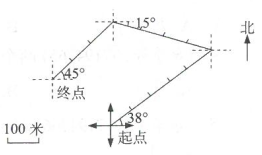


（2）两地平均气温最核近的是\_\_\_\_\_\_\_\_季度，平均气温差距最大的是\_\_\_\_\_\_\_\_季度．

（3）一年中，\_\_\_\_\_\_\_\_市的平均气温比较高，\_\_\_\_\_\_\_\_市的平均气温变化较大．

14.右面是王叔叔晨练的路线图

（1）根据下边的路线图，说说王叔叔的晨练路线。



（2）王叔叔走完三段路分别用了8分钟、12分钟和10分钟。他走完全程的平均速度是多少?

**五、应用题**

15.某工厂五月上旬生产一批零件，前4天平均每天生产800个，后6天一共生产1500个．这10天平均每天生产零件多少个？

16.甲乙两地相距120千米，某人骑自行车，从甲地到乙地，去时用了5小时，回来时加快速度用了4小时，他往返一次平均每小时行多少千米？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 D

【解析】【解答】根据平均数的特征可知，平均数是反映一组数据平均水平的一个量.

故答案为：D.

【分析】平均数反映一组数据的平均水平，与这组数据中的每个数都有关系，所以最为重要，应用最广.

2.【答案】 C

【解析】【解答】 为了统计五年级各班男、女生的人数情况，选择复式条形统计图能够帮助我们更好地分析和判断。

故答案为：C。

【分析】用一个单位长度表示一定的数量，根据数量的多少画成长短不同的直条，然后把这些直条按一定的顺序排列起来。从复式条形统计图中很容易看出两者数量的多少。

折线统计图不但可以表示出数量的多少，而且还能够清楚的表示出数量增减变化的情况。

3.【答案】 B

【解析】【解答】解：A项中，四年级比三年级更喜欢《动物小说》；

B项中，三、四年级喜欢《笑猫日记》的学生比较多；

C项中，参加调查的人中四年级比三年级少；

D项中，三年级喜欢《淘气包马小跳》的学生不是四年级的2倍。

故答案为：B。

【分析】A项中，《动物小说》中三年级的条形明显低于四年级，所以四年级比三年级更喜欢《动物小说》；

B项中，在统计图中，《笑猫日记》的三、四年级的人数之和最多，所以三、四年级喜欢《笑猫日记》的学生比较多；

C项中，从图中可以得出，《淘气包马小跳》和《笑猫日记》中三年级明显多于四年级，而《动物小说》中三年级只比四年级少一点，总之，参加调查的人中四年级比三年级少；

D项中，从图中明显看出三年级喜欢《淘气包马小跳》的学生不是四年级的2倍。

4.【答案】 B

【解析】【解答】在一组不同的数据中，平均数比最大的数要小，比最小的数要大，在这道题目中，最大的数已知是32.3，最小的数是23.6，A选项超过最大的数，C选项比最小的数还小，所以只能选B了。

【分析】平均数的含义及求平均数的方法有关的问题。

5.【答案】 A

【解析】【解答】解：西门小学：35+37+45

≈40+40+50

=130

育英小学：30+37+35

=30+40+40

=110

西门小学的学生回收的电池更多

故答案为：A。

【分析】小学四、五、六年级学生回收电池数相加，加数按整十数进行估算，求出学生回收的电池数量，据此分别求出育英小学和西门小学的学生回收的电池数量，再进行比较。

二、判断题

6.【答案】 正确

【解析】【解答】解：因为两个班人数不相同，而平均数可以反映数据的整体情况，所以可以用平均成绩来比较两个班参赛选手的整体水平情况。

故答案为：正确。

【分析】根据平均数的特点作答即可。

7.【答案】 错误

【解析】【解答】解：一条小河平均水深110厘米，意思是小河的深度有的地方大于110厘米，有的地方小于110厘米，至于最大的深度是多少，并不知道，所以他下河玩耍不安全。

故答案为：错误。

【分析】只要下河，就有危险，何况还不会游泳。

8.【答案】 错误

【解析】【解答】例如： 三个数分别是2、3、4，它们的平均数是：（2+3+4）÷3=9÷3=3，即这三个数的平均数是中间那个；

再如三个数分别是11、17、20，它们的平均数是：（11+17+20）÷3=48÷3=16，即这三个数的平均数不是中间那个，所以原题说法错误.

故答案为：错误.

【分析】平均数=总数量÷总份数，据此可以举例判断.

9.【答案】 错误

【解析】【解答】解：小明不一定比小刚重。

故答案为：错误。

【分析】每个平均体重是指把这个班所有人的体重都加起来，然后再除以本班的人数，但是不能反映其中某一个人的体重，据此作答即可。

三、填空题

10.【答案】 9分

【解析】【解答】解：（ 9＋8.8＋9.5＋9.2＋8.5＋9 ）÷6

=（17.8＋9.5＋9.2＋8.5＋9 ）÷6

=（27.3＋9.2＋8.5＋9 ）÷6

=（36.5＋8.5＋9 ）÷6

=（45＋9 ）÷6

=54÷6

=9（分）

故答案为：9分。

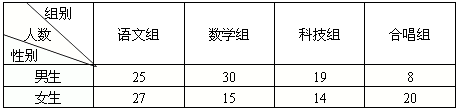
【分析】平均分=六位评委的打分和÷评委人数。

11.【答案】 数据；分类整理

【解析】【解答】制作统计表时，首先应收集 数据，然后再把这些数据进行 分类整理，最后制成统计表。

【分析】我们学习的制作统计表的方法是：先收集数据，再分类整理，然后制作统计表，掌握统计方法的步骤与过程。

12.【答案】 （1）解：

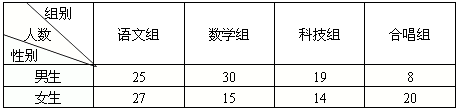


（2）45

（3）82

（4）24

【解析】【解答】（1）根据分析，绘制复式统计表如下：



（2）参加数学组的人数是：30+15=45（人）；

（3）参加兴趣小组的男生有：

25+30+19+8

=55+19+8

=74+8

=82（人）

（4）参加合唱组的人数是：8+20=28（人）

参加语文组的人数是：25+27=52（人）

52-28=24（人）

【分析】要准确完成复式统计表，关键要看好左上角的表头。表头中的“组别”对应的横行应填出各组名称；表头中的“性别”对应的竖行应填“男生”和“女生”，表头中“人数”对应的格应填各小组男生和女生的人数；要求参加数学小组共有多少人，就用数学小组的女生人数加男生人数；要求参加兴趣小组的男生共有多少人，就要把各组的男生人数加起来；要求合唱组比语文组少几人就用语文组的总人数减去合唱组的总人数.

四、解答题

13.【答案】 （1）解：观察图例，可知白色直条表示北京市气温，涂色直条表示桂林市气温；

（1+20+24+6）÷4

＝51÷4

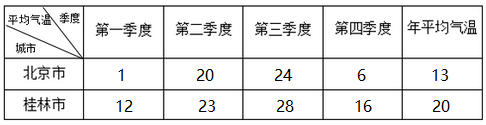
≈13（℃）

（12+23+28+16）÷4

＝79÷4

≈20（℃）

统计表如下：



（2）第二；第一

（3）桂林；北京

【解析】【分析】（1）根据统计图中的数据作答即可，其中年平均气温=四个季度的平均气温之和÷4；

（2）将每个季度的两地的平均气温作差，差最小的，那么这个季度两地平均气温最接近，差最大的，那么这个季度两地平均气温最接近；

（3）把每个季度每个城市的平均气温进行比较即可。

14.【答案】 （1）解：王叔叔叔叔的晨练路线是：先向东偏北38°走500米，然后向西偏北15°走400米，最后向西偏南走300米。

（2）解：（500+400+300）÷（8+12+10）=40（米/分）

答：他走完全程的平均速度是40米/分。

【解析】【分析】（1）根据图中的方位图、偏转方向和比例尺作答即可；

（2）王叔叔走完全程的平均速度=三段路的路程之和÷王叔叔走完三段路用的时间之和，据此代入数据作答即可。

五、应用题

15.【答案】 解：(800×4＋1500)÷(6＋4)

=(3200+1500)÷10

=4700÷10

=470(个)

答：这10天平均每天生产零件470个.

【解析】【分析】用前4天生产零件的总数加上后6天生产零件的总数求出零件总个数，然后除以总天数即可求出平均每天生产零件的个数.

16.【答案】 解：120×2÷（5+4）

=240÷9，

=26 （千米）．

答：往返一次平均每小时行26 千米

【解析】【分析】用某人往返两地所行的总路程除以往返所用的总时间即得往返一次平均每小时行多少千米．本题体现了行程问题的基本关系式：路程÷时间=速度．